

**Масштабы  
заболевания,  
имеющего  
множество  
последствий**

**ADHS в интернете:  
[www.mehr-vom-tag.de](http://www.mehr-vom-tag.de)**

**Ответы на важные  
вопросы о ADHS**




**Больше от дня -  
больше от жизни**

**Работа будущего ADHS**



# Содержание

1	Что же все-таки означает ADHS? .....	4
2	Каковы типичные симптомы ADHS?.....	6
3	Как часто встречается ADHS? .....	10
4	Что является причиной ADHS? .....	12
5	Как я узнаю, что у моего ребенка ADHS? .....	14
6	Почему так важно лечить ADHS? .....	18
7	Как можно лечить ADHS? .....	22
8	Существуют ли медикаменты от ADHS? .....	26
9	Чем я, как родитель, могу помочь? .....	30
10	Что, собственно говоря, означает ...? .....	34
11	Где я найду совет и помощь? .....	38
12	Список литературы и дополнительная информация ..	42



# Что же все-таки означает ADHS

## 1

### Уважаемые читатели,

если Вы держите в руках эту брошюру, значит Вы хотите больше узнать о дефиците внимания - нарушенной гиперактивности (ADHS). Возможно, Вашему ребенку поставили диагноз ADHS, Вы сами болеете ADHS или Вы как заинтересованный родственник, воспитатель, учитель или терапевт просто хотите больше узнать об этом заболевании.

Вероятно, Вам уже приходилось слышать или читать о ADHS, так как никакое другое заболевание не вызывало такого интереса общественности в последние годы, как ADHS. К сожалению, многие все еще считают это заболевание безобидным "синдромом непоседы", "модным диагнозом ADHS" или "новой болезнью цивилизации".

Целью данной брошюры, по инициативе "Больше от жизни - больше от дня: Работа будущего ADHS" от Janssen-Cilag, является признание общественностью ADHS как заболевания: нарушения, которое должно серьезно быть воспринято, со многими его последствиями как для самих заболевших, так и для всего социального окружения. Так как только в том случае, если заболевание вовремя будет диагностировано и назначено правильное лечение, дети с этим заболеванием будут иметь равные со здоровыми детьми шансы использовать свои возможности и развиваться в соответствии возрасту.

Более подробную информацию о ADHD, ссылки на группы самопомощи, литературу, а также недельный и поощрительный план из этой брошюры Вы найдете в интернете: [www.mehr-vom-tag.de](http://www.mehr-vom-tag.de).

## ADS, ADHD, ... и т.д.?

Для определения дефицита внимания - нарушенной гиперактивности (ADHS) используется целый ряд понятий, которые не всегда можно разграничить друг от друга. Сокращение ADS обозначает выраженное нарушение, при котором проявляются только невнимательные и импульсивные нарушения поведения без сопроводительной гиперактивности. В Германии также часто используют английское сокращение AD(H)D (attention deficit hyperactivity disorder). Кроме того часто можно встретить определение "гиперкинетический синдром".


## ADHS - новое заболевание?

Дефицит внимания - нарушенная гиперактивность (ADHS) - это не явление нашей современности. Еще в прошлом веке можно было найти описание нарушения поведения, хотя и под другим определением. Производит впечатление описание этого типичного для ADHS нарушения поведения в книге "Стёпка-растрёпка" ("Struwwelpeter") врача-невролога Генриха Хоффманна в 1845 г.

С 50-х годов прошлого века научные работники систематически проводят исследования заболевания, его причины и возможности лечения. Тот факт, что число заболеваний в последние годы возросло, связан прежде всего с тем, что лечащие врачи и сами заболевшие и члены их семьи уже больше знают об этом нарушении, а также, что появляются все более новые возможности более подробного диагностирования.



Еще в 1845 г. врач-невролог Генрих Хоффманн подробно описал в своей книге "Вертялый Филипп" ("Zappelphilip") нетипичность поведения при нарушениях внимания и гиперактивности.



# Каковы типичные симптомы ADHS?

## 2

### Как проявляются эти симптомы?

Характерными для ADHS являются три симптома: невнимательность, гиперактивность и импульсивность. Однако не каждый беспокойный или невнимательный ребенок болен ADHS. Типичным является то, что необычность поведения не соответствует ни возрасту, ни степени развития ребенка, и сама по себе не проходит. О дефиците внимания - нарушенной гиперактивности можно говорить только тогда, когда нарушения в поведении наблюдаются в течение более 6 месяцев и проявляются одновременно в разных сферах жизни, таких как в семье, школе или на отдыхе.

### ... в семье?

Ребенок с ADHS может быстро стать обременением для семьи. Дети с ADHS в основном находятся в постоянном движении, при непосредственном обращении к ним создается впечатление, что они не слышат того, что им говорят, часто теряют что-либо и склонны к импульсивной речи и поведению в неподходящие для этого моменты - каждый день одно и то же, с утра до вечера! Очень часто поражает экстремальная забывчивость детей с ADHS. Иногда наблюдается и частая смена настроения, а иногда даже и агрессивность. Результатом этого могут стать изнуряющие споры и дискуссии, а совместные завтраки, обеды или помощь при выполнении домашних заданий после обеда быстро превращаются в обузу.

## ... В школе?

Типичные для ADHD симптомы поведения в значительной степени проявляются часто лишь тогда, когда ребенок пошел в школу, когда ему нужно придерживаться четких правил и во время занятий или когда при выполнении домашних заданий он вынужден концентрироваться длительное время. Во время занятий ребенку трудно сидеть спокойно, он часто говорит на уроках, играет роль клоуна в классе, не до конца выполняет данные ему указания или просто забывает их, часто отвлекается. Это быстро приводит к для ADHD характерной "негативной школьной карьере": плохим оценкам несмотря на нормальную интеллектность, к дополнительным занятиям, к тому, что приходится оставаться на второй год в классе и в конце концов, может быть, к плохому школьному аттестату.

## ...на отдыхе?

Проблемы, характерные для ADHD, не заканчиваются со звонком с урока. "Мы не будем больше играть с тобой!", - слышит часто ребенок с ADHD, играя с другими детьми после школы, т.к. двигательная беспокойность, постоянное вспригивание и недостаток способности концентрироваться мешают и во время игры и быстро ведут к отторжению со стороны других детей. И это приводит к социальному отторжению уже в детском возрасте. Из-за двигательной беспокойности и импульсивного поведения ребенок с ADHD часто бывает склонен к смелым поступкам, в результате чего с ним чаще происходят несчастные случаи, чем со здоровыми детьми.<sup>1,2</sup> В таком случае не только дорога, но и игровая площадка быстро превращаются в зону опасности.

## СИМПТОМЫ

### Гиперактивность

- Дергает пальцами рук и ног
- Непокойно сидит на стуле, крутятся туда-сюда
- Встает во время занятий
- С трудом удается сидеть спокойно за работой

### Невнимательность

- Не обращает внимания на детали или делает много мелких ошибок
- С трудом удается проявлять внимание
- Часто создает впечатление, что не слушает, что ему говорят
- Не всегда может организовать себя
- Часто теряет вещи
- Легко отвлекается на посторонние вещи
- Чрезмерно забывчив

### Импульсивность

- Выпаливает ответы
- С трудом может дождаться, пока дойдет его/ее очередь
- Перебивает или часто мешает другим
- Часто говорит непомерно много

# 2

## Протекает ADHS всегда одинаково?

ADHS - это очень комплексная картина болезни, проявляющаяся не всегда сразу. Некоторые симптомы могут выражаться с разной интенсивностью и не всегда проявляются все одновременно. Принципиально различают между нарушением внимательности при наличии и при отсутствии гиперактивности, причем обе формы выражают различное половое распределение. Обе формы встречаются как у мальчиков, так и у девочек, но у мальчиков доминирует гиперактивный тип ("вертлявый Филипп"), в то время как девочки относятся скорее к мечтательному, невнимательному типу ("мечтательница").<sup>3,4</sup> Поэтому у девочек во многих случаях не всегда сразу удается определить ADHS как таковой.

## Проходит ли ADHS с возрастом?

Хотя во многих случаях симптомы нарушения в переходном возрасте исчезают, более чем у половины детей и подростков симптомы ADHS наблюдаются вплоть до зрелого возраста.<sup>5</sup> Однако с возрастом необычность поведения, характерного для ADHS, в основном изменяется. В основном центр тяжести заболевания переносится с гиперактивного поведения на нарушение внимательности.



**У ADHS много сторон - у девочек чаще всего проявляется вариант усиленной невнимательности и мечтательности без гиперактивности**




Бегать, вертеться, прыгать - ребенок с ADHS находится целый день в движении и как будто подгоняется внутренним мотором

## Какие существуют побочные заболевания?

У пациентов с ADHS часто наблюдаются определенные дополнительные психические нарушения, так что у большинства больных имеются одно или несколько побочных заболеваний. К таким очень часто встречающимся побочным заболеваниям относятся: тенденция агрессивного поведения, частичное снижение успеваемости - проблемы при чтении, письме, счете; возникновение чувства страха, депрессии и появление тика. Важно однозначно выявить все эти побочные заболевания в рамках диагностики и целенаправленно начать их лечение.

### СОПРОВОДИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

- Агрессии
- Нарушения социального поведения
- Снижение успеваемости и проблемы в учебе
- Возникновение чувства страха
- Депрессии
- Тик (непроизвольное дергание мышц)



# Как часто встречается ADHS?

## 3

### Каково число болеющих?

ADHS - одно из самых частых психических заболеваний у детей и подростков. Это заболевание встречается у 2-6% всех детей в возрасте от 6 до 18 лет. <sup>6</sup> На общее число жителей в Германии это около 600.000 детей и подростков школьного возраста, страдающих ADHS. Заболевание ADHS не ограничивается какой-либо определенной страной, оно наблюдается во всем мире во всех культурных кругах. Т.к. особенно детям с чистой формой нарушения внимания без гиперактивности долгое время не выносится этот диагноз, можно дополнительно говорить о черной цифре нераспознанных случаев ADHS.

### В каком возрасте может возникнуть ADHS?

Оглядываясь назад, многие родители детей с заболеванием ADHS часто вспоминают, что еще во время беременности "что-то было по-другому". Младенцы часто непомерно много плачут, у них наблюдаются нарушения режима питания и сна - однако с вынесением диагноза у еще очень маленьких детей нужно быть осторожным. У маленьких детей возраста детского сада становятся тогда заметны первые характерные для ADHS нарушения: напр., такие дети всегда очень активны,

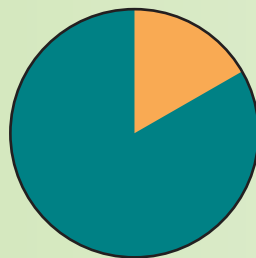
проявляют нетерпение в играх, а также агрессивное и деструктивное поведение, которое мешает им в совместных играх с ровесниками. Из-за необдуманных и неловких поступков дети с ADHS в этом возрасте чаще попадают в несчастные случаи, чем их здоровые ровесники. Согласно информации международного стандарта диагностики симптомы должны проявиться еще до 6-летнего возраста, чтобы можно было без сомнений говорить о ADHS.

## Встречается ADHS у мальчиков чаще, чем у девочек?

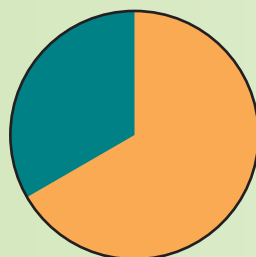
Заболевание у мальчиков и девочек встречается по-разному: мальчики страдают симптомами в 3-4 раза чаще, чем девочки. Протекание заболевания определяется также половыми особенностями. В то время как у мальчиков преобладает гиперактивный тип ("вертлявый Филипп"), девочкам приходится бороться с проблемами невнимательности ("мечтательница").<sup>3,4</sup>

**Мальчики страдают ADHS в 3-4 раза чаще, чем девочки**

### Гиперактивно-импульсивный тип




### Невнимательный тип



■ Мальчи ■ Девочки

Мальчики доминируют в основном при гиперактивно-импульсивном типе заболевания в соотношении 5:1, при в основном же невнимательном типе доминируют девочки в соотношении 2:1.





# Что является причиной заболевания ADHS?

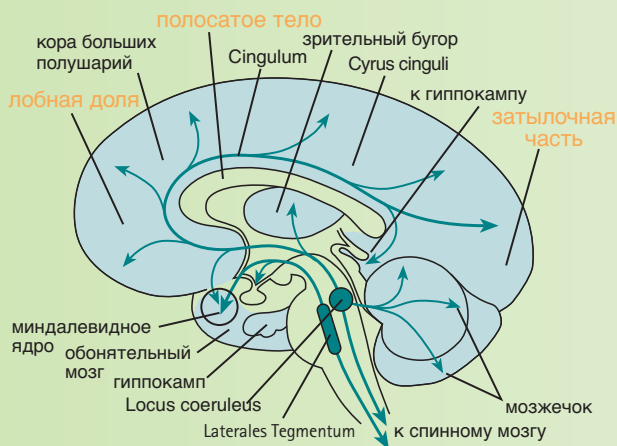
## 4

### Из-за чего появляется ADHS?

Родителям ребенка с ADHS нередко приходится слышать упрек, что они просто неправильно воспитали своего ребенка. Но тезис "ошибка воспитания ADHS" легко поддается опровержению с точки зрения современного состояния исследований. Сегодня нам известно, что при ADHS речь идет об объяснимом нарушении в головном мозге, при котором большую роль играют генетические факторы. Окружение, в котором растет ADHS-ребенок, может, конечно, усилить или же снизить это предрасположение. Тяжелые семейные отношения, особенно часто меняющиеся люди, к которым у ребенка успевают возникнуть доверие, неупорядоченный день, а также проблемы в уходе за ребенком вплоть до пренебрежения или жестокого обращения могут повлиять на развитие необычного поведения. Однако только лишь факторы окружающего мира не могут стать причиной ADHS. Идут постоянные дискуссии по вопросу взаимосвязи этого заболевания с аллергиями и непереносимостью пищевых продуктов. Обследования под контролем научных сотрудников, однако, до сих пор не могут привести однозначное доказательство этих предположений. У очень небольшого числа пациентов с ADHS, кажется, наступает улучшение при придерживании определенной диеты. О такой возможности лечения Вам нужно будет поговорить с Вашим лечащим врачом.

### Что происходит в головном мозге?


При поисках причин возникновения ADHD эксперты сегодня направляют свое внимание на головной мозг. Так как на основании последних открытий ученые исходят от того, что при ADHD речь идет о нарушении функций частей головного мозга, отвечающих за решение проблем, планирование и контроль импульсов. У пациентов с заболеванием ADHD в определенных отрезках головного мозга отмечено неравновесие информационных веществ. Эти так называемые медиаторы в большой степени отвечают за переработку информации поступающих раздражителей. Нарушение в этой системе ведет к постоянному наводнению раздражителей, которые потом выливаются в гиперактивное, невнимательное и импульсивное поведение. При информационном обмене от одной нервной клетки к другой важную роль играет информационное вещество допамин. Предполагается, что у пациентов с ADHD в контактном месте между двух нервных клеток, т.н. синаптической щели, в распоряжении находится недостаточное количество допамина. Нарушенный обмен информацией между двумя нервными клетками и является причиной недостаточного контроля за переработкой информации.



**У пациентов с заболеванием ADHD в определенных частях головного мозга, отвечающих за решение проблем, планирование и контроль, наблюдается неравновесие информационных веществ**

## Передается ли ADHD по наследству?

Дефицит внимания - нарушенная гиперактивность в некоторых семьях встречается в нескольких поколениях, нередко наряду с одним или несколькими детьми этим заболеванием страдают и сами родители. Это связано с тем, что ADHD имеет компоненты, сильно влияющие на наследственность. Проводя обследования близнецов и приемных детей и сравнивая их с родными детьми удалось установить, что у приблизительно половины всех родителей, которые сами страдали ADHD, имеется один ребенок с этим заболеванием и у 35% всех детей с ADHD имеется близкий родственник с ADHD.<sup>7</sup> Это заболевание передается в первую очередь по мужской линии.



# Как я могу определить, что у моего ребенка ADHS?

## 5

### Почему так важна тщательная диагностика?

Тщательная диагностика при ADHS потому так важна, чтобы именно те дети, которые нуждаются в лечении, прошли нужный курс лечения. Т.к., с одной стороны, не каждый вертлявый и невнимательный ребенок страдает ADHS; с другой же стороны, многие дети с этим нарушением остаются не замеченными и не получают поэтому необходимого им лечения. И только при своевременном диагнозе и принятии соответствующих мер лечения можно облегчить страдания заболевшего и членов его семьи, а также дать ребенку возможность развиваться нормально.

### Как я могу определить первые признаки заболевания у моего ребенка?

Вам кажется, что у Вашего ребенка заведен "внутренний мотор", он находится в постоянном движении и его невозможно утихомирить? Ему очень сложно концентрироваться в течение продолжительного времени, он легко отвлекается и постоянно теряет какие-либо вещи? Он часто говорит невпопад и разговаривает непомерно много? Тогда это первые признаки того, что Ваш ребенок страдает ADHS. Но прежде, чем принять определенные меры, Вам

следует сначала понаблюдать за Вашим ребенком в течение многих недель. Ваши наблюдения не должны ограничиваться ситуациями дома. Попытайтесь узнать как можно больше о поведении Вашего ребенка в других жизненных ситуациях: в школе или на отдыхе. Поговорите с воспитателем или учителем. Ваши наблюдения являются важной базой для последующего разговора с врачом!

## Кто может поставить диагноз ADHS?

Определение диагноза ADHS - это комплексный и долгий процесс, который требует определенных профессиональных знаний. Поэтому проводить диагностику должен врач-специалист. Это может быть детский и подростковый психиатр или опытный детский врач, который специализируется на диагностике и лечении ADHS. При поиске адреса опытного профессионального врача в Вашей округе можно обратиться в группу самопомощи при ADHS. Информацию к тому Вы найдете в конце брошюры.

**Только опытный детский врач или детский и подростковый психиатр может определить, действительно ли пациент болен ADHS. Поэтому обращайтесь за советом только к врачу-специалисту.**



# 5

## Какие обследования необходимы для постановки диагноза?

Часто проходит много времени между первым визитом к врачу и ответом на вопрос, действительно ли при нарушенном поведении речь идет о ADHS. Это связано с тем, что процесс постановки диагноза - очень многосторонний процесс, при котором должно быть учтено как можно большее количество информации. Поэтому идеально было бы исследовать все сферы жизни ребенка. В беседах с родителями выясняется сначала, не встречались ли случаи ADHS в семье и как выглядит жизненное окружение ребенка. При возможности проводятся также беседы с воспитателями или учителями о поведении ребенка. Для оценки необычного поведения были разработаны специальные анкеты для родителей, учителей, а также анкеты-самооценки для самих подростков с ADHS. К тому же лечащий врач должен сам получить картину поведения ребенка на основе своих наблюдений и видеозаписей.



**Поведение ребенка документируется с помощью специальных анкет по ADHS для родителей, учителей, а также самооценки подростков.**

Трудности часто усугубляются с поступлением ребенка в школу, когда он вынужден концентрироваться в течение длительного времени.



## ВАЖНЫЕ СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ДИАГНОЗА ADHS

- Врачебное обследование
- Беседа с родителями для выяснения ситуации в семье
- Наблюдения поведения, видеозаписи
- Специфические вопросы по ADHS для родителей, учителей или самооценка
- Психологические тесты (тест на развитие, интеллигентность, внимательность)

# Почему так важно лечение ADHS?

## 6

### Что произойдет, если пациент с ADHS не будет лечиться?

Для ADHS характерно то, что нарушения поведения проявляются в течение длительного времени и сами по себе не проходят. Если не пройти курс лечения заболевания, это может повлечь за собой многие, часто на всю жизнь остающиеся последствия. Из-за сложностей в школьном и социальном развитии достаточно рано появляются отклонения, в результате которых дети, равно как и взрослые, "выпадают из общих рамок". Негативные воздействия, однако, выливаются не только на самого пациента, но и на семью и его окружение, а в результате прямых и косвенных последствий и на общество в целом.



Одним из часто встречающихся последствий нарушенного поведения являются плохие оценки, несмотря на нормальную интеллектность, и типичная для ADHS "негативная школьная карьера"

## Какие воздействие имеет это на школьное развитие?

Для детей с ADHS с началом школы начинаются первые страдания: их "внутренний мотор" не позволяет им концентрироваться, они часто выделяются тем, что мешают на уроках и результатом многих мелких ошибок становятся плохие оценки. Даже если тип школы и соответствует их уровню интеллигентности и их способностям, таким детям часто предписан спад в школьных успехах. Ребенку с ADHS грозит опасность того, что ему придется оставаться на второй год в классе, его могут отлучить от школьных занятий или ему даже придется покинуть школу без аттестата. В результате такой "негативной школьной карьеры" значительно снижаются шансы на получение хорошего рабочего места.

### ... на социальное развитие?

Из-за своего бросающегося в глаза поведения дети с ADHS быстро наталкиваются на непринятие своими сверстниками в играх: их не принимают в общие игры, они не получают приглашения на дни рождения и таким образом они во многих случаях не могут завязать прочную дружбу с ровесниками. Это еще в детском возрасте часто ведет к проблемам социальной интеграции со всеми вытекающими последствиями вплоть до взрослого возраста. Социальные неудачи суммируются, при этом страдает чувство собственного достоинства. Самое позднее в подростковом возрасте такие дети легко вступают в контакт с аутсайдер-ами. Нередко это ведет к криминальности или наркотикам.

### ... на семейное окружение?

Дети с ADHS охотно превращают родительский дом в сумасшедший дом. Постоянные конфликты и разногласия могут вести также к напряженным отношениям между самими родителями. Ссоры по поводу воспитания и постоянное чувство вины, что что-то было сделано неправильно, действуют на нервы и часто приводят к отягчающим конфликтам. Исследования показали, что родители детей с ADHS чаще страдают от симптомов стресса, чувства вины, от социального изолирования, депрессий и семейного кризиса, чем родители здоровых детей. ° Братья и сестры ребенка с ADHS также часто становятся "жертвами" заболевания. С одной стороны, их, конечно же, непосредственно затрагивает нарушенное поведение брата/сестры, с другой стороны, родители уделяют больше времени именно ребенку с ADHS, что они рассматривают как недостаточное внимание и отсутствие заботы.

## ... на общество в целом?

Если курс лечения заболевания не был пройден, у подростков и взрослых с ADHS риск злоупотребления и попадания в алкогольную, никотиновую и наркотическую зависимость значительно выше, чем у здоровых людей.<sup>9</sup> У пациентов с ADHS в зрелом возрасте меньше шансов вылечиться от своей зависимости, чем у пациентов без ADHS. В общеэкономическом отношении следует учитывать также и чисто экономические последствия всех заболеваний. В то время как прямые расходы (особенно на диагностику и лечение) еще возможно относительно легко подсчитать, то так называемые косвенные последствия невылеченного ADHS, напр., ограничение трудовой деятельности из-за необходимости в усиленном уходе, с трудом поддаются подсчету. Ясно то, что невылеченный ADHS долгосрочно является народнохозяйственным риском.



**Если курс лечения заболевания ADHS не был пройден, у болеющих ADHS риск злоупотребления и попадания в алкогольную, никотиновую и наркотическую зависимость значительно выше, чем у пациентов, которые своевременно проходят курс лечения**

В разных исследованиях удалось установить повышенный риск несчастных случаев на дороге у детей и подростков с ADHS



## ВОЗМОЖНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ НЕВЫЛЕЧЕННОГО ADHS

### Школа и работа<sup>10</sup>

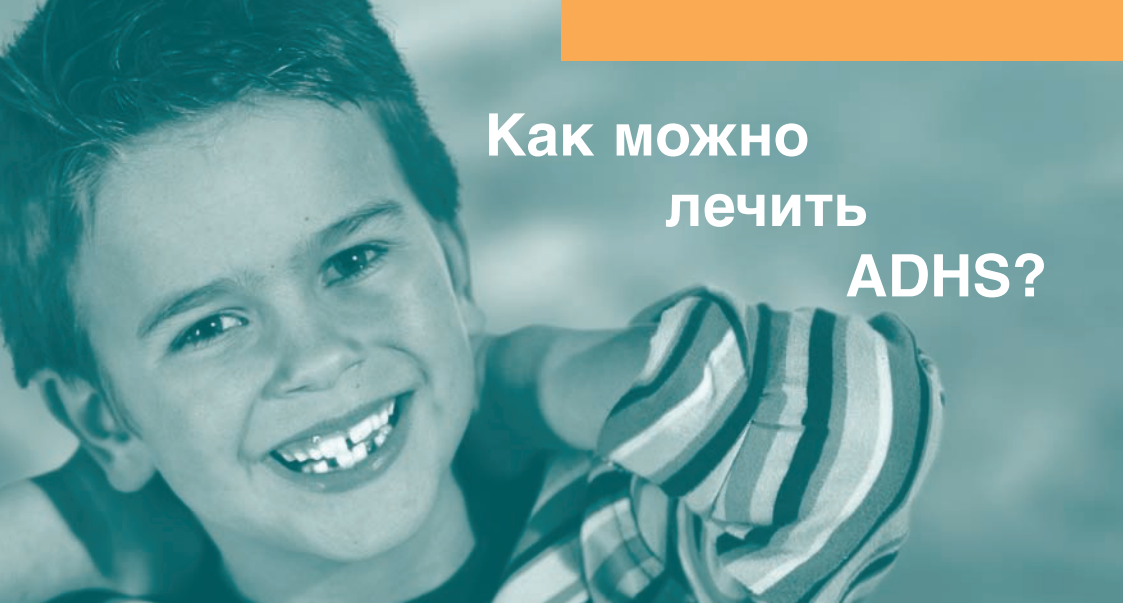
- 56% всех болеющих нуждаются в дополнительных занятиях
- более 30% должны повторять программу школьного года
- Частые отлучения от посещения занятий из-за агрессивного поведения
- До 35% заканчивают школу без аттестата
- Низкий статус в трудовой сфере

### Семья<sup>8,9</sup>

- Усиленное соперничество между братьями/сестрами
- Как следствие - заболевания родителей: депрессии, появление чувства страха и алкогольные проблемы
- Число разводов в 3-5 раз выше
- Неполная или частичная трудовая занятость родителей

### Здоровье и общество

- Риск несчастных случаев на дороге в 4 раза выше<sup>1,2</sup>
- Более высокий риск зависимости и более раннее начало принятия наркотиков<sup>9</sup>
- Расходы в результате обращения за медицинской помощью и уходом<sup>11</sup>
- Косвенные расходы в результате снижения продуктивности работы родителей на рабочем месте
  - Снижение продуктивности на 25%
  - 10,4 нерабочих дней, пропущенных из-за заболевания ребенка с ADHS
  - 61% изменений специальности<sup>12</sup>



# Как можно лечить ADHS?

## 7

### Можно ли вылечить ADHS?

Дефицит внимания - нарушенную гиперактивность (ADHS) вылечить до конца не возможно. Важной целью курса лечения является как можно более эффективно контролировать симптомы невнимательности, гиперактивности и импульсивности ребенка в течение всего активного дня. Так как только тогда можно разорвать круговорот негативных последствий и обеспечить ребенку в дальнейшем нормальное социальное и школьное развитие.

### Когда нужно начинать лечение?

Точного момента, когда следует начать лечение, не существует. Это зависит, в первую очередь, от того, насколько сильно выражены симптомы и как сильно нарушения воздействуют на жизнь больного. Если наблюдается четкое проявление симптомов, тогда следует как можно скорее начать лечение, чтобы избежать неправильного развития ребенка. К медикаментозному лечению следует, однако, подходить с осторожностью и начинать его еще с детского возраста только в исключительном случае. Вместо этого сначала следует начать с психотерапевтических мер.

## Какие существуют возможности лечения?

Говоря о возможностях лечения ADHD, различают 3 основных вида: психотерапия (как правило, поведенческая терапия), педагогические меры и прием медикаментов.

Рекомендуется по возможности уравновесить и комбинировать разные виды лечения.

Когда следует начинать какой вид лечения, зависит от того, как сильно выражены нарушения поведения. Если симптомы проявляются незначительно, для начала будет достаточно поведенческо-терапевтических мер.

Однако, если ребенку не помогают эти поведенческо-терапевтические меры или если симптомы выражаются интенсивно, тогда уже в начале лечения необходимо принятие медикаментов. Подводя итог, нужно сказать, что при выборе вида терапии не существует определенного рецепта лечения ADHD, решение должно приниматься в индивидуальном порядке в зависимости от возраста ребенка, специальных жизненных ситуаций и от тяжести симптомов.

### ЭЛЕМЕНТЫ МУЛЬТИМОДАЛЬНОГО ЛЕЧЕНИЯ

- Разъяснение и консультация пациентов, родителей и учителей
- Родительские тренинги и посредничество, включая семейную терапию
- Школьные тренинги
- Поведенческая терапия ребенка/подростка
- Медикаментозное лечение

# 7

## Как проходит поведенческая терапия?

Целью поведенческой терапии является устранение нежелательного поведения и привитие заново выученных манер поведения. До начала проведения терапии врач, как правило, рассказывает родителям о ADHD и объясняет, что нужно учитывать при этом заболевании. Затем он пытается выяснить, насколько вероятно взаимосвязь поведенческого образца в семье с нарушенным поведением пациента. Так как ежедневные конфликты из-за заболевания могут вызвать у родителей негативные реакции, которые, в свою очередь, могут усугубить проблемы ребенка. Во время поведенческой терапии ребенок учится принимать самого себя и осознавать свое поведение, чтобы затем лучше контролировать его. Но предпосылкой к этому является активное участие самого ребенка в процессе терапии, поэтому такой индивидуальный курс лечения имеет смысл проводить только при достижении ребенком семилетнего возраста.

Во время родительского тренинга родители учатся лучше справляться с ежедневными ситуациями при ADHD. При этом рекомендуется ввести четкую структуру, которую нужно объяснить и ребенку, а также четкий поощрительный план за положительное поведение и исключение любого неприятия.

### Терапевтическая команда при ADHD



**В идеальном варианте лечение ADHD должно проходить при совместной работе врача, родителей и учителей**

Одной из важных целей успешного лечения ADHD является (вос)становление социальных отношений с ровестниками




## ФАЗЫ ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ

- Информационная фаза: объяснение родителям сути заболевания
- Оценочная фаза: анализирование семейного образца поведения, который может воздействовать на нарушения поведения у ребенка
- Фаза тренинга: поведенческая терапия для детей и подростков, родительский тренинг, школьный тренинг
- Оценочная фаза

## СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ РОДИТЕЛЬСКОГО ТРЕНИНГА

- Определение четкой структуры и ее объяснение
- Одинаковое поведение во всех жизненных ситуациях
- Поощрительная система за хорошее поведение
- Избежание неприятия чего-либо
- Беседы с детьми/подростками



# Существуют ли медикаменты от ADHS?

## 8

### Когда имеет смысл начать принимать медикаменты?

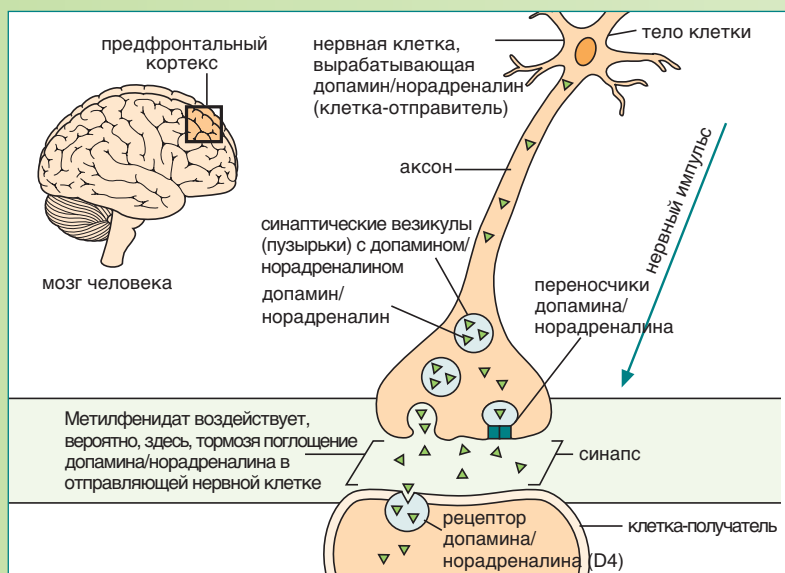
Следует ли вообще и если да, то когда назначается прием медикаментов, решает лечащий детский врач или детский и подростковый психиатр после проведения диагностики. Решающим при этом является то, насколько сильно проявляются симптомы заболевания и насколько они отягчают быт ребенка и его семьи. Если "давление страданий" соответственно высокое или если ребенок не реагирует на поведенческую терапию, тогда можно назначать прием медикаментов уже в начале лечения.

### Какие медикаменты помогают при ADHS?

Уже с начала 50-х годов при лечении ADHS назначаются так называемые стимулирующие вещества. Эти стимулирующие вещества воздействуют на центральную нервную систему. У детей с ADHS стимулирующие вещества приводят к усиленному контролю за передачей информации в головной мозг, что позволяет лучше фильтровать раздражители, которые обрабатываются в головном мозге. При приеме этих веществ сокращается типичное для ADHS нарушение поведения. Чаще всего при лечении назначается вещество метилфенидат (Methylphenidat). Сотни исследований за последние десятилетия проверяли его безопасность и действенность - таким образом метилфенидат относится к одним из самых лучших проверенных веществ для детей вообще.

## Каким образом действует метилфенидат?

До сих пор до конца не удалось выяснить, почему стимулирующие вещества оказывают воздействие на симптомы детей с ADHD. Однако эти стимулирующие вещества воздействуют на систему головного мозга пациента. Эти информационные вещества, вырабатываемые организмом, отвечают за обработку информации раздражителей, поступающих из внешнего мира. Предполагается, что метилфенидат тормозит поглощение информационного вещества допамина нервной клеткой и таким образом повышает содержание допамина в контактном месте между двумя нервными клетками. А это способствует лучшей фильтрации и обработке поступающих внешних раздражителей.



**Метилфенидат воздействует, вероятно, в контактном месте двух нервных клеток, т.н. синаптической щели, тормозя поглощение информационного вещества допамина отправляющей нервной клеткой**

## Должен мой ребенок всю жизнь принимать медикаменты?

После первого предписания медикаментов врач в регулярных беседах с родителями будет проверять, как изменяется поведение ребенка под воздействием медикаментов, а также заново проверять принимаемую дозу медикаментов. В течение лечения также необходимо периодически критически ставить вопрос, нужен ли все еще прием медикаментов. Во многих случаях после определенного времени дети справляются с ситуацией, благодаря поддерживающим мерам, и без медикаментов, в некоторых же случаях прием медикаментов необходим в течение многих лет. Решающим фактором и в этом случае всегда является степень выраженности симптомов и степень обременения, возникающего в результате заболевания для пациента и его близких.

## Изменится ли мой ребенок под воздействием медикаментов?

Многие часто неверно утверждают, что медикаменты изменяют сущность ребенка - это неправда! В опровержение бытующего мнения следует сказать, что медикаменты не иммобилизируют ребенка, не изменяют его характер и не притупляют положительные качества, такие как творческие способности и т.д. Благодаря тому, что медикаментозное лечение положительно воздействует на симптомы заболевания, ребенок опять может вести себя соответственно возрасту и благодаря этому лучше использовать свои потенциалы.

## Есть ли побочные действия?

И при приеме стимулирующих веществ действует принцип: ни одно медикаментозное лечение, приносящее положительные результаты, не обходится без побочных действий. Как и при многих других медикаментах, при этом лечении могут возникнуть побочные действия: головные боли, боль в животе, потеря аппетита или нарушение сна. В общем же эти медикаменты очень хорошо переносятся и появление побочных действий очень незначительно. Важно постоянное наблюдение за ребенком - при появлении побочных средств следует сказать об этом лечащему врачу.

## Может ли у моего ребенка возникнуть зависимость от медикаментов?


Говоря о медикаментозном лечении ADHD существует сильное предубеждение, что медикаменты против ADHD ведут к повышенному риску зависимости. На самом же деле не известен ни один случай, когда бы у пациента, проходящего лечение стимулирующими веществами, появилась бы зависимость от медикаментов. Все как раз наоборот. Исследования показали, что пациенты с ADHD сильнее предрасположены к алкогольной, табачной или наркотической зависимости. А благодаря своевременному лечению стимулирующими веществами этот риск зависимости, наоборот, снижается.<sup>9,13,14</sup>

## Необходимо ли принимать медикаменты несколько раз в день?

Вещество метилфенидат имеет относительно короткий срок действия, около 3 ч. При необходимости воздействия на симптомы в течение всего активного дня ребенка, от завтрака утром до выполнения домашних заданий или отдыха вечером, медикаменты следует принимать 2-3 раза в день. Это часто связано с определенными сложностями и нередко ведет к прерыванию курса лечения. Создание современного медикамента пролонгированного действия облегчает стабильное воздействие медикамента в течение всего дня при всего лишь одноразовом его приеме. При этой форме лечения в течение всего дня поддерживается создание нормальных социальных отношений со всем окружением и предотвращается возможная стигматизация при принятии медикаментов во время школьных занятий и в свободное время.

**Концепт лечения в течение всего дня сконцентрирован не только на времени школьных занятий, но и учитывает весь активный день ребенка во всех областях жизни**





## Какую поддержку мы, как родители, можем оказать ребенку?

### 9

#### Какие самые главные правила обращения с детьми с ADHS?

- Четкие правила и сроки (напр., домашние задания) обеспечивают структуру дня. Для этой цели можно использовать план на неделю, который можно вынуть из этой брошюры. Попробуйте и сами придерживаться правил, которые Вы определили для Вашего ребенка, и поддерживайте Вашего ребенка с помощью плана заданий или стоп-табличек ("Внимание: зона домашних заданий"). Небольшие, но четко определенные задания по домашнему хозяйству способствуют самостоятельности и чувству ответственности.
- Хвалите и поощряйте ребенка за положительное поведение. Это действует сильнее, чем наказание или ругательство. В этом случае Вы можете воспользоваться поощрительным планом из этой брошюры, который можно повесить, напр., в кухне, чтобы все его видели. Каждый поступок, который заслужил похвалы, записывается с соответствующим количеством пунктов и поощряется заранее обговоренным видом поощрения.

- Особенно дети с гиперактивным нарушением находятся в постоянном движении и редко успокаиваются. Попробуйте целенаправленно направить подвижность ребенка в русло спортивных мероприятий. Даже когда Вы делаете с ним домашние задания, устраивайте периодически перерывы для небольших движений.
- Несмотря на все сложности и дискуссии никогда не оставляйте ребенка в сомнениях. Покажите ему: "Как хорошо, что ты здесь".

Не только во время школьных занятий, но и во время выполнения домашних заданий после обеда ребенку очень трудно сидеть спокойно и концентрироваться. Тема "Задания по математике" может каждый день быть новым испытанием на терпение для родителей и ребенка.



## Что я могу сделать для себя?

- Беседуйте о проблемах с Вашим ребенком, с Вашим спутником жизни, со всей семьей и друзьями! Идите также на разговоры с лечащим врачом и учителем Вашего ребенка, так как только в этом случае Вы перетяните всех на одну сторону и проявите единодушное поведение по отношению к Вашему ребенку. Ищите также контакт с другими родителями в группе самопомощи, с которыми Вы можете обмениваться опытом и обговаривать проблемы. Ноша не должна лежать только на Ваших плечах!
- Ни у кого нет бесконечного терпения. Поэтому периодически находите время для себя и осознанно предпринимайте что-либо без Вашего ребенка. Т.к. если Вы будете вести себя спокойнее в конфликтных ситуациях, сделать это будет легче и Вашему ребенку!



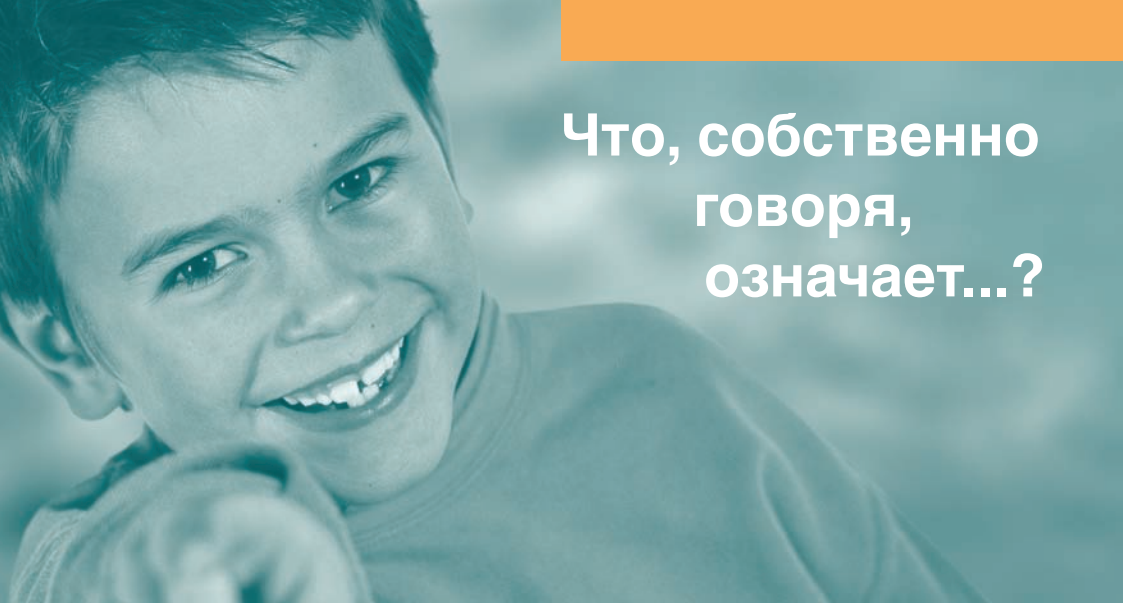
Стоп-таблички однозначно сигнализируют ребенку: Пожалуйста, не мешать - сейчас время домашних заданий

Иногда сложно хвалить ребенка с ADHS - и все-таки делайте это. Хорошей помощью является поощрительный план, в который заносятся все положительные поступки, которые потом соответственно поощряются



## Каким образом могу я поддержать ребенка во время терапии?

- Часто врач приобщает Вас к процессу диагностирования и просит Вас задокументировать поведение Вашего ребенка в специально разработанных анкетах.
- Но и после начала лечения Вы должны тщательно наблюдать за его поведением. Если Вы заметили что-то необычное, сообщайте об этом врачу.
- Для любой формы лечения действует правило: успех лечения будет самым оптимальным в том случае, если лечение "продерживается" без перерывов и продолжительное время. Поэтому проявляйте выдержку до конца и поддерживайте в этом же и Вашего ребенка.



# Что, собственно говоря, означает...?

10

## ADHD

Обозначение ADHS в английском языке (attention deficit hyperactivity disorder)

## ADHS

Дефицит внимания - нарушенная гиперактивность с такими сопроводительными симптомами как невнимательность, повышенная беспокойность (гиперактивность) и импульсивность; о ADHS можно говорить тогда, когда нарушения поведения наблюдаются в течение более 6 месяцев и одновременно проявляются в разных жизненных сферах: в семье, школе или на отдыхе.

## ADS

Нарушение внимания без гиперактивности с такими сопроводительными симптомами как невнимательность и импульсивность; понятия ADS и ADHS не всегда четко разграничиваются

## Сопроводительные заболевания

У детей с ADHS часто наблюдаются и другие определенные психические заболевания, которые также должны быть выявлены и отдельно лечиться; к часто встречающимся сопутствующим заболеваниям относятся агрессивное поведение, проблемы при написании, чтении и счете, депрессии, появление чувства страха и непроизвольные дергания мышц.

## Допамин

Информационное вещество в головном мозге (нейропередатчик), играющий важную роль при передаче раздражителей из одной нервной клетки в другую.

## Родительский тренинг

Тренинг и упражнения для родителей для обучения определенного метода поведения и обращения с детьми, имеющими ADHS

## Лечение в течение всего дня

Новый вид медикаментозного лечения ADHS, которое распространяется не только на время школьных занятий до обеда, но и на весь активный день ребенка на все сферы его жизни

## Большие полушария головного мозга

Часть головного мозга, в котором собирается и обрабатывается информация от всей нервной системы

## Гиперактивность

Превышенная степень подвижности

## Гиперкинетический синдром

Еще одно определение ADHS

## Мозжечок

Часть головного мозга, который служит центром управления движениями тела

## Мультимодальное лечение

Вид терапии, состоящий из различных видов лечения: медикаментов, поведенческой терапии и педагогических мер

## Метилфенидат

Чаще всего назначаемый препарат (стимулирующее вещество) при лечении ADHS

## Нейропередатчик

Вырабатываемое организмом вещество, действующее в нервной системе, служащее в роли передатчика информации и сигналов

## Норадреналин

Информационное вещество (нейропередатчик), играющий большую роль при передаче раздражителей в головной мозг

## Технология OROS®

Новый механизм действия таблеток, обеспечивающий быстрый прием и стабильное действие метилдефината в течение всего дня

## Стимулирующие вещества

Медикаменты, воздействующие на центральную нервную систему, действуя при этом как стимуляторы; у пациентов с ADHS, однако, их прием ведет к снижению типичных для ADHS симптомов

## Синапс

Контактное место между двумя нервными клетками, служащее для передачи информации из одной нервной клетки в другую. Информационная передача осуществляется с помощью химических информационных веществ, т.н. нейротрансмиттеров

## Частичные нарушения успеваемости

Нарушения успеваемости, которые могут затронуть память, восприятие или мелкую моторику; при ADHD это прежде всего проблемы при чтении, написании и счете

## Тик

Непроизвольные дергания мышц, которые часто проявляются как сопровождающее ADHD заболевание, иногда же как побочное действие при лечении ADHD, которые заметны в области лица

## Поведенческая терапия

Психотерапевтическое лечение бросающегося в глаза и нежелательного поведения; при этом проходит отучивание от нежелательного поведения и целенаправленное привитие нового; поведенческая терапия является одним из основных видов мультимодального лечения ADHD

# Где я найду совет и помощь?

## Где я могу получить консультацию?

Группы самопомощи (см. Информационную таблицу на стр. 40), как правило, являются одним из первых мест для родителей, которые хотят знать, какая существует помощь детям с ADHS. Местное Ведомство по делам молодежи (Jugendamt), Ведомство по образованию (Schulamt), а также отделы консультаций по вопросам воспитания и семьи (Erziehungs- und Familienberatungsstellen), классный руководитель в школе и школьнопсихологическая помощь могут дать Вам информацию о возможных мероприятиях для детей и подростков с ADHS и их индивидуальном попечении.

При появлении массивных проблем в школе и при воспитании в результате заболевания ADHS родители могут подать заявление на получение государственной помощи на своего ребенка. Этот вопрос регулирует Кодекс социальных законов (SGB) VIII, § 27-36 четвертого раздела "Помощь в воспитании" и "Помощь вхождения в общество для душевно больных детей и подростков". Здесь указываются возможности помощи Ведомств по делам молодежи, которые могут проводиться при совместной работе родителей и экспертов в этой области. Местное Ведомство по делам молодежи проверяет и решает, какие содействующие мероприятия проводить в каждом конкретном случае.

## Как я могу подать заявление в Ведомство по делам молодежи на получение помощи?

Сначала Вы должны узнать, какие виды поддержки для Вашего ребенка с ADHS имеют смысл и подходят ему. Беседа в группе самопомощи очень часто может стать ориентацией на возможные педагогические и школьные меры помощи. Консультация в Ведомстве по делам молодежи - следующий шаг на пути получения государственной помощи.

## ПОДАЧА ЗАЯВЛЕНИЯ НА ГОСУДАРСТВЕННУЮ ПОМОЩЬ ПО SGB VIII МОЖЕТ ПРОХОДИТЬ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:

- Вы можете в **письменном** виде подать заявление в соответствующее Ведомство по делам молодежи или во время консультации в Ведомстве по делам молодежи **заполнить формуляр заявления**.
- Ведомство по делам молодежи должно сообщить Вам, какие дополнительные **документы** Вы должны подать.
- На основе индивидуального освещения проблемы сообщается потребность в т.н. "Помощи в воспитании" и/или "Помощи вхождения в общество для душевно больных детей и подростков".
- Вместе с Ведомством по делам молодежи Вы разрабатываете варианты решения вопроса и при этом будут определены необходимые **мероприятия**, в соответствии с необходимостью и приемлемостью.
- После определения индивидуальной потребности, вида помощи, времени и интенсивности мер, составляется **документация** на основе плана помощи, который будет проверяться через установленное время пациентом/членами его семьи и Ведомством по делам молодежи.

## Какие возможны виды поддержки / помощи?

Кодекс социальных законов (SGB) VIII различает 3 вида помощи:

Амбулаторная помощь:

- Психологическая терапия, в зависимости от Федеральной земли; к ней, напр., могут относиться:
  - классическая психологическая терапия
  - формы семейной терапии
  - интегративная учебная терапия
  - групповые терапии
  - консультации по вопросам воспитания и Семейные консультации
- Социальная групповая работа
- Помощь в воспитании/опекун
- Социально-педагогическая семейная помощь
- Интенсивное социально-педагогическое обслуживание

Помещение в специальные дневные учреждения для детей или полустационарная помощь и дополняющая помощь, как напр.:

- Воспитание в дневных учреждениях
- Социально-педагогический дневной уход как альтернатива детскому саду

**Учереждение при уходе в течение полного дня, формы ухода на дому и другие виды стационарной помощи, как напр.:**

- Уход в семье
- Воспитание в доме-интернате или другая форма по уходу (подростковые жилые группы, уход при индивидуальном проживании и т.д. )

Важно: Беседуйте с Ведомством по делам молодежи, лечащим врачом и другими специалистами, чтобы достичь наилучшего для развития Вашего ребенка с ADHD.

## Где я получу дополнительную информацию?

Важную поддержку для жизни с ADHD предлагают группы самопомощи. Здесь Вы получите дополнительные советы по обходу с заболеванием в быту, рекомендации литературы и адреса врачей, специализирующихся на ADHD.

### САМЫЕ ГЛАВНЫЕ ГРУППЫ САМОПОМОЩИ ВЫ НАЙДЕТЕ В ИНТЕРНЕТЕ:

- Bundesverband Arbeitskreis Überaktives Kind e.V., [www.bv-auek.de](http://www.bv-auek.de)
- Bundesverband Aufmerksamkeitsstörung/Hyperaktivität e.V. (BV-AH e.V.), [www.bvah.de](http://www.bvah.de)
- Vereinigung zur Förderung von Kindern und Erwachsenen mit Teilleistungsschwächen e.V. (JUVEMUS e.V.), [www.juvenus.de](http://www.juvenus.de)
- Verein zur Förderung wahrnehmungsgestörter Kinder e.V. (VzFwK e.V.), [www.wahrnehmungsstoerung.com](http://www.wahrnehmungsstoerung.com)
- Selbstständigkeitshilfe bei Teilleistungsschwächen e.V. (SeHT e.V.), [www.seht.de](http://www.seht.de)
- Bundesarbeitsgemeinschaft zur Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Teilleistungsstörungen MCD/HKS e.V. (BAG-TL e.V.), [www.bag-tl.de](http://www.bag-tl.de)
- Regenbogen e.V., [www.regenbogen-ev-heiligenstadt.de](http://www.regenbogen-ev-heiligenstadt.de)
- Kindernetzwerk e.V., [www.kindernetzwerk.de](http://www.kindernetzwerk.de)
- ADS e.V., Ebersbach, [www.ads-ev.de](http://www.ads-ev.de)

*Спрашивайте также о местных группах самопомощи в вашем регионе. Там у Вас будет возможность личного обмена опытом с другими пострадавшими и членами их семьи.*

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ИНФОРМАЦИЮ О ADHS ВЫ НАЙДЕТЕ В ИНТЕРНЕТЕ:**

- Berufsverband der Ärzte für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie (BKJPP), [www.kinder-psychotherapie.de](http://www.kinder-psychotherapie.de)
- Arbeitsgemeinschaft ADHS der Kinder- und Jugendärzte (AG ADHS), [www.agadhs.de](http://www.agadhs.de)
- Berufsverband der Kinder- und Jugendärzte (BVKJ), [www.kinderaerzte-im-netz.de](http://www.kinderaerzte-im-netz.de)
- Deutsche Gesellschaft für Kinderheilkunde und Jugendmedizin e.V. (DGKJ), [www.dgkj.de](http://www.dgkj.de)
- ADD-online, [www.adhs.ch](http://www.adhs.ch)

При заболевании ADHS есть возможность подать заявление на профилактическое лечение по системе мать-ребенок или отец-ребенок.

### **Информацию на эту тему Вы получите в Обществе Mutter-Kind-Hilfswerk e. V.:**

- Бесплатный информационный тел.: 0800 /22 55 100
- [www.mutter-kind-hilfswerk.de](http://www.mutter-kind-hilfswerk.de)

### **Интердисциплинарные мероприятия для детей с ADHS и их родителей предлагает реабилитационная клиника Neuharlingersiel**

- Информацию о стационарной реабилитационной клинике Neuharlingersiel Вы найдете в интернете: [www.wasser-schloss-klinik.de](http://www.wasser-schloss-klinik.de)

## Literaturhinweise

- 1 Barkley RA et al: Driving-related risks and outcomes of attention deficit hyperactivity disorder in adolescents and young adults: a 3 to 5 year follow-up survey. *Pediatrics* 92: 212–218, 1993
- 2 Beck N et al: Erhöhtes Unfallrisiko hyperkinetischer Kinder im Erwachsenenalter. *MMW* 139: 376–378, 1997
- 3 Newcorn J et al: Symptom profiles in children with ADHD: effects of comorbidity and gender. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry* 40: 137–146, 2001
- 4 Blanz B: Hyperkinetische Störungen. *Kinderärztliche Praxis* 72, Sonderheft 5–8, 2001
- 5 Fischer M et al: The adolescence outcome of hyperactive children: predictors of psychiatric, academic, social and emotional adjustment. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry* 155: 494–498, 1993
- 6 Vom Bundesministerium für Gesundheit und Soziale Sicherung ermittelte Zahlen, veröffentlicht in einem Eckpunktepapier zu den Ergebnissen der interdisziplinären Konsensuskonferenz zur Verbesserung der Versorgung von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung (ADHS) vom 27. Dezember 2002.
- 7 Thapar A et al: Genetic basis of attention deficit and hyperactivity. *British Journal of Psychiatry* 174: 105–111, 1999
- 8 Murphy KR, Barkley RA: Parents of children with attention-deficit/hyperactivity disorder: psychological and attentional impairment. *American Journal of Orthopsychiatry* 66 (1): 93–102, 1996
- 9 Cunningham CE et al: Family functioning, time allocation and parental depression in the families of normal and ADHD children. *Journal of Clinical Child Psychology and Psychiatry* 17: 169–177, 1998

- 10 Barkley RA: Attention-Deficit Hyperactivity Disorder. A Handbook for Diagnosis and Treatment. Guilford Press, New York, 1998
- 11 Leibson CL et al: Use and costs of medical care for children and adolescents with and without attention deficit/hyperactivity disorder. JAMA 285(1): 60-66, 2001
- 12 Noe LL et al: Impact of attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHS): a survey of primary caregivers. Poster American Academy of Family Physicians Annual Scientific Assembly; September 1999, Texas/USA
- 13 Wilens et al: ADHD treatment with once-daily OROS methylphenidate: Interim 12-month results from a long-term open-label study. J.Am.Acad.Child Adolsc.Psychiatry 42, 424-433, 2003
- 14 Huss et al: Wenn ADS „erwachsen“ wird: Langzeitverläufe von Kindern mit Hyperkinetischem Syndrom. Stuttgart, Beltz-Verlag, S. 184-194, 2000

## Дополнительная литература

- Aust-Claus E, Hammer P-M: Das A.D.S.-Buch, Oberstebrink 1999
- Bundesverband der Elterninitiativen zur Förderung hyperaktiver Kinder (Hrsg.): Unser Kind ist Hyperaktiv! Was nun?, Selbstverlag Forchheim
- Huss M: Medikamente und ADS. Gezielt einsetzen, umfassend begleiten, planvoll absetzen, Urania 2002
- Krause J, Krause K-H: ADHS im Erwachsenenalter, Schattauer 2000
- Neuhaus C, Scheibe W: Das hyperaktive Kind und seine Probleme, Urania 2002
- Stollhoff K, Mahler W, Duscha K: Hochrisiko ADHS. Plädoyer für eine frühe Therapie, Schmidt Römhild 2002







Мы выражаем свою благодарность Федеративному рабочему округу "Чрезмерно активный ребенок" (Bundesverband Arbeitskreis Ueberaktives Kind e. V.) за предоставленную информацию при разработке данной брошюры

Фотографии/Рисунки:

Стр. 5: Генрих Хоффманн, 1845; стр. 13: Краузе et al; 2000; стр. 15: Мауритиус; стр. 16, Мауритиус; стр. 32: Клиника и поликлиника для детской и подростковой психиатрии ун-та Вюрцбург; все другие фотографии: Janssen-Cilag

- Поощрительный план  
\_\_\_\_\_ Экземпляры
- План на неделю  
\_\_\_\_\_ Экземпляры
- Информационная брошюра  
по ADHS  
\_\_\_\_\_ Экземпляры

Отправитель: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Наклеить поч-  
товую марку

### Antwort

Janssen-Cilag GmbH  
Referat Patientenbelange  
Raiffeisenstr. 8  
41470 Neuss

- Поощрительный план  
\_\_\_\_\_ Экземпляры
- План на неделю  
\_\_\_\_\_ Экземпляры
- Информационная брошюра  
по ADHS  
\_\_\_\_\_ Экземпляры

Отправитель: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

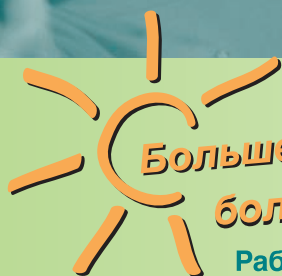
Наклеить поч-  
товую марку

### Antwort

Janssen-Cilag GmbH  
Referat Patientenbelange  
Raiffeisenstr. 8  
41470 Neuss



ADHS в интернете:  
[www.mehr-vom-eben.de](http://www.mehr-vom-eben.de)



**Больше от дня -  
больше от жизни**

Работа будущего ADHS



ADHS в интернете:  
[www.mehr-vom-tag.de](http://www.mehr-vom-tag.de)



**Больше от дня -  
больше от жизни**

Работа будущего ADHS

Эту информационную брошюру Вы получили от:

Брошюра от



**JANSSEN-CILAG**  
[Zukunftsarbeit]